

# Descripción general del plan de estudios para padres

(Kindergarten)

## MATEMÁTICAS

### UNIDAD #7: How many noses? How many eyes?

**ENFOQUE DE CONTENIDO:** Los estudiantes identifican cualidades y clasifican personas y objetos según sus cualidades específicas, contando y comparando el número de objetos en los diversos grupos. Los estudiantes desarrollarán sus propias encuestas, registran las respuestas y compartirán sus datos.

**ENFOQUE DE LA UNIDAD:**

- Ordenando y clasificando: Identificar cualidades y atributos cuidadosamente es importante en todas las áreas matemáticas. Al examinar cómo las cosas son iguales y diferentes, los estudiantes pueden clasificarlas en grupos tomando sus cualidades como base. Por ejemplo, el poder describir las cualidades de un cuadrado y pensar de cómo se asimila y se diferencia a otros cuadriláteros. La clasificación es esencial para organizar e interpretar datos.
- Recopilando, representando, describiendo e interpretando datos: Recopilar, representar, describir, e interpretar datos es vital para entender eventos y tomar decisiones en la vida diaria. Para entender el proceso implicado en análisis de datos, los estudiantes necesitan estar involucrados en todas las fases al trabajar con datos. Los estudiantes han estado recopilando, registrando, organizando y representando datos de su clase todo el año a través de la rutina Today's Question en el aula. Mientras que describen y analizan los datos, cuentan y comparan los datos en cada grupo y utilizan una ecuación para representar esa información.
- Comparando y ordenando cantidades: Mientras que los estudiantes describen datos, cuentan cada grupo y comparan estas cantidades, encontrando así ideas como más que, menos que e igual que.
- Contando y representando cantidades: Mientras que los estudiantes representan el número de personas en su clase, completan sus propias encuestas, o solucionan un problema, están aplicando muchas de las habilidades y estrategias de conteo que han estado trabajando a lo largo de Kindergarten. Además, contar por unidades y pensar en la correspondencia uno a uno (e.g., la relación entre el número y el objeto), esta unidad introduce los contextos que involucran la correspondencia de dos a uno y de diez a uno, la cual fijará el contexto del trabajo que realizarán en la unidad 8 así como en el primer y segundo grado.

**PRÁCTICAS MATEMÁTICAS:**

MP1: Asimilar los problemas y perseverar en solucionarlos.

MP2: Razonar abstracta y cuantitativamente.

**CONEXIONES CON EL CONTENIDO ANTERIOR:** Esta unidad refuerza la rutina Today's Question en el aula, así como trabajar en contar y comparar, clasificar, y la representar la información con que los estudiantes han trabajado a través del plan de estudios de Kindergarten.

**CONEXIONES CON EL CONTENIDO FUTURO:** En la Unidad 8, los estudiantes extienden su práctica con la secuencia de conteo a 100, comenzando por cualquier número, y continúan

practicando el conteo por 10 's. Los estudiantes de 1er Grado se basan en el trabajo de esta unidad a medida que recopilan, registran y representan datos, y a medida que desarrollan sus propias encuestas y llevan a cabo un proyecto de recopilación de datos. Los estudiantes representan, describen e interpretan datos en 2 y 3 categorías, y comparan los datos en diferentes categorías a medida que responden preguntas sobre cuántos hay más y cuántos hay menos. Los datos de la encuesta se convierten en la base para el trabajo con problemas matemáticos de comparación con cantidades grandes y pequeñas desconocidas.

### **MATEMÁTICAS EN CASA:**

- Juegue cualquiera de los siguientes juegos con su hijo en el sitio de SavvasRealize después de haber sido introducido en el aula:
  - Attribute Block Match-Up
  - Attribute Dominoes
  - Button Match-Up
  - Pattern Block Grab
  - Pattern Block Grab: Comparing Handfuls Left and Right
  - Pattern Block Grab: Two Handfuls
- Clasifiquen colecciones de objetos que tienen en casa: monedas, sellos, juguetes, contenedores, incluso ropa.
- Ayude a su hijo a hacer una encuesta de su familia, amigos o vecinos. Elijan una pregunta, registren las respuestas de las personas y luego haga preguntas a su hijo sobre los resultados de la encuesta: ¿Qué descubriste? ¿Cuántas personas dijeron ...? ¿Te sorprendieron las respuestas de la gente?
- Recopile datos sobre el número de ciertos artículos en su hogar: ¿Cuántos tenedores hay? ¿Cuántas ventanas? ¿Cuántas puertas?
- Revise los vídeos de palabras e ideas matemáticas para esta unidad en el sitio de SavvasRealize.